



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE STAFFORD



PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA MEDIA



Stafford County
Public Schools
Inspire | Empower | Excel

2018-19



Las Escuelas públicas del condado de Stafford realizan continuamente evaluaciones del programa para determinar la viabilidad de la programación que podría conducir a la alteración o la suspensión potencial de algunos programas en el futuro. Los cursos pueden cancelarse como resultado de una baja inscripción, poco personal o limitaciones de presupuesto.

La información en este catálogo debe usarse para planificar los años de la escuela media y seleccionar cursos. Los estudiantes deben leer las descripciones y los requisitos del curso; los cursos deben seleccionarse de acuerdo con las habilidades y los intereses de los estudiantes y contribuir a sus metas educativas, personales y profesionales.

Se anima a los estudiantes y padres a estudiar este catálogo y hablar con los consejeros y maestros de la escuela. Las elecciones que hacen los estudiantes en el sexto, el séptimo y el octavo grado pueden afectar sus planes académicos de la escuela secundaria.

Es posible que los cursos con baja inscripción o aquellos que requieren instalaciones especiales o maestros con habilidades especiales no se ofrezcan en todas las escuelas o durante un año escolar determinado.

AVISO

La Junta Escolar del condado de Stafford no discrimina ilegalmente a ninguna persona por motivos de raza, sexo, edad, color, religión, origen nacional, afiliación política o discapacidad. Esta política cubre todos los programas, los servicios y el empleo. Las consultas sobre la no discriminación deben dirigirse a:

Coordinador del Título IX/Director Ejecutivo de Recursos Humanos
Escuelas públicas del condado de Stafford
31 Stafford Avenue
Stafford VA, 22554

Teléfono: (540) 658-6560 Fax: (540) 658-5970. Adaptación razonable a pedido.

Una versión actual del Programa de Estudios de la Escuela Media se puede encontrar en línea en www.staffordschools.net/mspos18-19.

RECONOCIMIENTOS

*W. Bruce Benson, Dr. en Ed.
Superintendente*

*Pamela M. Kahle
Superintendente Adjunto de Servicios de Instrucción*

*Thomas M. Nichols
Director Ejecutivo de Secundaria*

*Carrie B. Neeley
Director Ejecutivo de Primaria*

*Jan S. Streich, Dr. en Filosofía
Director Ejecutivo de Aprendizaje y Desarrollo Organizacional*

*Wendy Martin-Johnson
Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles*

CONTACTOS DE LA ESCUELA MEDIA

<u>ESCUELA MEDIA</u>	<u>DIRECTOR DE ESCUELA</u>	<u>DIRECTOR DE CONSEJERÍA</u>	<u>TELÉFONO</u>
A. G. Wright	William Boatwright	Carol Carpenter	540-658-6240
Dixon-Smith	Lisa Besceglia	Tiffany Donadi	540-899-0860
Edward E. Drew, Jr.	Tammara Hanna, Dra. en Ed.	Kristin Merica	540-371-1415
H. H. Poole	Robert Bingham	Sarah Black	540-658-6190
Rodney Thompson	Andrew Grider, Dr. en Filosofía	Diana Smithey	540-658-6420
Shirley Heim	Mary Grace McGraw	Karen Kitchens	540-658-5910
Stafford	Mark Smith	Jamie Stafford	540-658-6210
T. Benton Gayle	Robin Lloyd	Elizabeth Zarone	540-373-0383

APRENDIZAJE Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Líder de Diseño y Aprendizaje Instrucciona l y Profesional	Karen Duffy, Dra. en Ed.	540-658-6696
Facilitadora de Alfabetización de Primaria	Sarah Schroeder	540-658-6693
Facilitadora de Alfabetización de Secundaria	Sarah Crain	540-658-6690
Facilitador de Historia y Estudios Sociales	Eric Powell	540-658-6670
Facilitadora de ESOL	Alissa Fraser	540-658-6686
Facilitadora de Lenguaje y Cultura Mundial	Liesl Yeskey	540-658-6753
Facilitadora de Matemática de Primaria	Kim Hayden	540-658-6674
Facilitadora de Matemática de Secundaria	Kathleen Stoebe	540-658-6701
Facilitador de Ciencias	Michael Pratte	540-658-6692
Facilitadora de Artes Plásticas y Artes Escénicas	Annamarie Bollino	540-658-6684

Facilitador de Salud, Educación Física, Atletismo y Bienestar	Michael Justice	540-658-6694
Facilitadora de Programas de Dotados y Secundarios	Stephenie Fellingner, Dra. en Ed.	540-658-6689
Líder de CTE y Preparación de Fuerza de Trabajo	Dinah Robinson	540-658-6697
Facilitadora de CTE	Lisa White-Murrill	540-658-6672
Apoyo de CTE/STEM	Tracey Chestnut	540-658-6679
Apoyo de CTE/STEM	Sherry Denny	540-658-6695

EVALUACIÓN Y RESPONSABILIDAD

Supervisora de Evaluación y Responsabilidad	Elaina Parrish, Dra. en Ed.	540-658-6677
Especialista en Evaluación y Responsabilidad	Marcus Zinger	540-658-6662
Especialista en Responsabilidad	Rebecca Towery, Dra. en Ed.	540-658-6723
Especialista en Subvenciones y Responsabilidad Federales	Roxana McCarthy	540-658-6660

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Supervisora de Servicios Estudiantiles	Melanie Daniel	540-658-6507
Supervisor de Servicios Estudiantiles	George Hummer	540-658-6510

TABLA DE CONTENIDO

Información general	1
Organización de la escuela media.....	1
Inscripción	1
Cursos que otorgan crédito	1
Eliminación de cursos del expediente académico	1
Boletines de calificaciones y exámenes	2
Pruebas de estándares de aprendizaje de Virginia.....	2
Programas de verano	2
Intervención y enriquecimiento	2
Planificación de tres años de la escuela media	3
Ofertas de cursos	4
Inglés 4	4
Historia y Ciencias Sociales	5
Matemática.....	6
Ciencias	8
Educación Sanitaria y Física	9
Oportunidades de materias optativas.....	10
Artes Plásticas	10
Artes Escénicas	10
Idiomas del Mundo	12
Educación Profesional y Técnica	14
Negocios y Tecnología de la Información	14
Educación en Tecnología e Ingeniería	14
Ciencias de la Familia y Consumidor	15
Planificación para la escuela secundaria	16
Escala de calificación y promedio de calificaciones	16
Pruebas de estándares de aprendizaje	16
Requisitos de graduación	16
Diploma estándar.....	17
Diploma de Estudios Avanzados.....	18
Diploma de Estudios Aplicados	18
Itinerarios de Matemática	19
Planificación académica y profesional	20
Desarrollo de un plan de 4 años	25
Preparación de su plan de escuela secundaria	26
Desarrollo de su propio plan de escuela secundaria.....	27
Glosario de términos	28
Índice de cursos	29

INFORMACIÓN GENERAL

La información en este catálogo debe usarse para planificar los años de la escuela media y seleccionar cursos. Los estudiantes deben leer las descripciones y los requisitos del curso; los cursos deben seleccionarse de acuerdo con las habilidades y los intereses de los estudiantes y contribuir a sus metas educativas, personales y profesionales.

Se anima a los estudiantes y padres a estudiar este catálogo y hablar con los consejeros y maestros de la escuela. Las elecciones que hacen los estudiantes en el sexto, el séptimo y el octavo grado pueden afectar sus planes académicos de la escuela secundaria.

Es posible que los cursos con baja inscripción o aquellos que requieren instalaciones especiales o maestros con habilidades especiales no se ofrezcan en todas las escuelas o durante un año escolar determinado.

La versión más reciente de este catálogo se puede encontrar en línea en www.staffordschools.net.

ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA MEDIA

Los estudiantes de la escuela media tienen necesidades sociales, emocionales, físicas y académicas únicas. El programa de la escuela media está diseñado para abordar las diversas necesidades de los alumnos y fomenta la exploración y el crecimiento académicos. Los estudiantes experimentarán una amplia gama de actividades y enfoques de instrucción en los cursos académicos descritos en este catálogo. A medida que los estudiantes se preparan para la transición a la escuela secundaria, continuarán desarrollando habilidades para la vida que incluyen ciudadanía, colaboración, creatividad, pensamiento crítico, comunicación y bienestar.

INSCRIPCIÓN

En el momento de la inscripción, los estudiantes seleccionan cursos básicos y materias optativas para el próximo año escolar. Las descripciones de los cursos en este catálogo contienen información sobre lo que se enseña en el curso, el nivel de grado en el que se ofrece el curso y los requisitos necesarios para tomar el curso. Los estudiantes eligen materias optativas de artes plásticas y artes escénicas y educación profesional y técnica. En 8.º grado, los estudiantes pueden elegir tomar un idioma del mundo, si se cumplen los requisitos previos.

Cada escuela media ofrece un programa de materias optativas comparable, pero el diseño del curso puede variar de una escuela a otra según las instalaciones y el personal disponible. Es posible que los cursos con baja inscripción no se ofrezcan durante un año determinado. **Además, los cursos están sujetos a posibles cancelaciones debido a restricciones financieras. En caso de que se cancelen los cursos, se proporcionará una notificación suficiente para permitir la selección de otros cursos. Los estudiantes identificarán cursos alternativos durante el proceso de inscripción, en caso de que los cambios se deban hacer.**

CURSOS DE OTORGAN CRÉDITOS

Los cursos que otorgan créditos de la escuela media son clases para las cuales un estudiante puede obtener créditos que contarán para los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Se ofrecen cursos de matemática, negocios e idiomas del mundo a los estudiantes que cumplan con los requisitos básicos; Álgebra I, Geometría, Español, Francés, Alemán y Latín se ofrecen para obtener 1 crédito de escuela secundaria; Comunicaciones Comerciales y Mecanografía se ofrecen para obtener 0.5 de crédito de la escuela secundaria. Revise las descripciones de los cursos para obtener más información sobre estos cursos.

ELIMINACIÓN DE CURSOS DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO

Los estudiantes de escuela media que buscan cursos que otorgan créditos antes de la escuela secundaria pueden seleccionar cursos de matemática, idioma del mundo y negocios. Ocasionalmente, los estudiantes pueden no demostrar un grado deseado de éxito en estos cursos. Si eso ocurre, los padres pueden solicitar, por escrito, no más de treinta (30) días después de la publicación de las calificaciones finales del año, que un curso que da créditos, tomado antes de ingresar a la escuela secundaria, sea eliminado del expediente académico de la escuela secundaria de su hijo. Los estudiantes para los cuales se elimina un curso que da créditos deben repetir el curso en su totalidad, si el curso es un requisito para la graduación. Si se requiere una prueba de Estándares de Aprendizaje al final del curso, no se requerirá que el estudiante vuelva a tomar la prueba de fin de curso, si se logró una calificación de aprobado. Consulte con el consejero de su hijo para obtener información adicional.

BOLETINES DE CALIFICACIONES Y EXÁMENES

Los boletines de calificaciones de la escuela secundaria se emiten cada nueve semanas. Los estudiantes reciben calificaciones con letras en los boletines de calificaciones. Los informes de progreso se proporcionan como interinos.

Los exámenes de escuela media no duran más de un (1) período de clase y cuentan una décima parte de la calificación semestral. En los grados 7.º y 8.º, las calificaciones semestrales se promedian para la calificación del último año del estudiante. Los estudiantes matriculados en Álgebra I, Geometría, Idioma del Mundo o Comunicaciones Comerciales y Mecanografía deben tomar exámenes semestrales. Los exámenes de crédito de la escuela secundaria cuentan no más de una quinta parte de la calificación semestral.

PRUEBAS DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE VIRGINIA

La Junta de Educación del Estado de Virginia exige que los estudiantes matriculados en Inglés, Matemática, Ciencias e Historia tomen los exámenes de Estándares de Aprendizaje en los niveles de grado designados y en ciertos cursos de la escuela secundaria. Se les recuerda a los padres y estudiantes que para graduarse de la escuela secundaria, se deben aprobar un mínimo de cinco pruebas de Estándares de Aprendizaje de nivel secundario: dos en Inglés, uno en Matemática, uno en Historia/Estudios Sociales, uno en Ciencias y uno que el alumno elija.

Las siguientes pruebas se dan en la escuela media:

CURSO DE LA ESCUELA MEDIA

Inglés de 6.º grado
Inglés de 7.º grado
Inglés de 8.º grado

Educación Cívica y Economía de 7.º grado

Ciencias Físicas de 8.º grado

Matemática de 6.º grado

Matemática de 7.º grado

Matemática de 8.º grado

Matemática Extendida 6

Matemática Extendida 7

Álgebra de Honores I

Geometría de Honores

PRUEBA VA SOL

Lectura de 6.º grado

Lectura de 7.º grado

Lectura de 8.º grado y Escritura de 8.º grado

Educación Cívica y Economía de 7.º grado

Ciencias de 8.º grado

Matemática de 6.º grado

Matemática de 7.º grado

Matemática de 8.º grado

Matemática de 6.º grado

Matemática de 7.º grado

* Álgebra I

*Geometría

*** Pruebas SOL de escuela secundaria que cuentan para los créditos verificados de secundaria y los requisitos de graduación.**

PROGRAMAS DE VERANO

Los estudiantes que no hayan cumplido con los estándares para promocionar al próximo grado o que no hayan aprobado una evaluación estatal pueden necesitar inscribirse en programas de verano de Inglés/Lectura y Matemática para mejorar sus conocimientos y habilidades en lectura, escritura o matemática.

INTERVENCIÓN Y ENRIQUECIMIENTO

Nuestras escuelas medias tienen un período de instrucción dedicado para la intervención y el enriquecimiento comúnmente denominado "tiempo I y E"; sin embargo, cada escuela puede referirse a este período de instrucción con su propio nombre. Durante este bloque de tiempo dedicado, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar áreas de interés que van más allá de los Estándares de Aprendizaje. Las oportunidades de enriquecimiento están diseñadas para estimular a todo el niño a través del desarrollo cognitivo, físico, emocional y social, y el bienestar. Además, estas experiencias enriquecedoras promueven el énfasis de la división en las habilidades de todos los siglos de *comunicación, colaboración, pensamiento crítico, creatividad, ciudadanía y bienestar* para preparar a nuestros estudiantes para el éxito.

La miniclase de intervención tiene capas de apoyo diseñadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Los estudiantes que necesitan apoyo adicional en un área de contenido (como lectura o matemática) reciben apoyo. El tiempo de intervención acelera el aprendizaje de los estudiantes al abordar brechas en el conocimiento, la comprensión y las habilidades.

Los estudiantes son asignados a minicursos de enriquecimiento que son nuevos y atractivos. Estas experiencias se centran en el contenido y las actividades que refuerzan el aprendizaje y brindan oportunidades para explorar temas de interés.

PLANIFICACIÓN DE TRES AÑOS DE LA ESCUELA MEDIA

La tabla a continuación es una descripción general de los cursos para estudiantes en los grados 6.º, 7.º y 8.º. Los maestros trabajarán con los estudiantes y los padres para realizar asignaciones de cursos en inglés, matemática, ciencias e historia, en función de las necesidades de aprendizaje, los logros académicos y los intereses del alumno. Un asterisco (*) indica que se administra una prueba SOL en un curso.

Los estudiantes deben trabajar con sus padres para seleccionar materias optativas. Cada escuela secundaria ha diseñado un programa de materias optativas basado en el personal, las instalaciones y la inscripción disponibles. En el momento de la inscripción, se proporcionará información sobre cuántas semanas se reunirá cada clase optativa: banda, orquesta e idiomas del mundo se reúnen durante un año completo en cada escuela.

6.º GRADO	7.º GRADO	8.º GRADO
*Inglés	*Inglés	*Inglés y Escritura *Inglés Extendido de 8.º grado
Ciencias	Ciencias de la Vida	*Ciencias Físicas
Historia de Estados Unidos: 1865 hasta la actualidad	*Educación Cívica y Economía	Geografía Mundial
*Matemática 6 o *Matemática Extendida 6 o *Matemática Extendida 7	*Matemática 7 o *Matemática Extendida 7 o *Álgebra de Honores I	*Matemática 8 o *Álgebra de Honores I o *Geometría de Honores
Educación Sanitaria y Física	Educación Sanitaria y Física	Educación Sanitaria y Física
Materia(s) optativa(s)	Materia(s) optativa(s)	Materia(s) optativa(s) Una materia optativa puede ser un idioma del mundo (vea la sección Idioma del Mundo para conocer los requisitos)

DESARROLLE SU PROPIO PLAN DE TRES AÑOS

La tabla a continuación ayudará con la preparación de un plan de tres años personalizado para la escuela media. Es importante entender cómo los cursos de la escuela media lo preparan para los cursos que tomará en la escuela secundaria.

CLASE	6.º GRADO	7.º GRADO	8.º GRADO
INGLÉS			
CIENCIA			
CIENCIAS SOCIALES			
MATEMÁTICA			
EDUCACIÓN SANITARIA Y FÍSICA			
MATERIA OPTATIVA	Ciclo exploratorio	Enriquecimiento:	Materia optativa académica o enriquecimiento:
MATERIA OPTATIVA	Materia optativa o enriquecimiento:	Materia(s) optativas(s):	Materia(s) optativas(s):

OFERTAS DE CURSOS

NOTAS ESPECIALES

Todos los cursos se ofrecen en cada escuela media, a menos que se indique en las descripciones del curso. En algunos cursos, los estudiantes deben cumplir con los requisitos necesarios para inscribirse; los requisitos están incluidos en las descripciones de los cursos.

La información en este catálogo refleja los Estándares de Acreditación adoptados por la Junta de Educación de Virginia en julio de 2009. Las acciones de la Asamblea General o la Junta Estatal de Educación pueden requerir cambios en las políticas y las normas de la Junta Escolar del Condado de Stafford.

OFERTAS EXTRACURRICULARES

Hay una variedad de actividades extracurriculares que se ofrecen en todas las escuelas medias en el condado de Stafford. Entre las ofertas se encuentran atletismo intramuros, clubes estudiantiles, organizaciones estudiantiles, orientación, tutoría, artes plásticas y artes escénicas, y programas cocurriculares. Estas ofertas varían según la escuela en función del personal disponible y el interés del alumno. Póngase en contacto con la escuela para obtener una lista completa de las actividades que se ofrecen.

CURSOS ACADÉMICOS

Los cursos académicos básicos incluyen inglés, matemática, ciencias e historia. Estas clases se reúnen durante treinta y seis (36) semanas u horas reloj equivalentes.

INGLÉS

El currículo de inglés está diseñado para preparar a los estudiantes a leer con comprensión, pensar críticamente y comunicarse de manera efectiva. Para proporcionar las necesidades individuales de aprendizaje, se ofrece instrucción diferenciada en cada nivel de grado.

INGLÉS 6, 7, 8

<i>6.º grado</i>	1109
<i>7.º grado</i>	1110
<i>8.º grado</i>	1120

Una serie de cursos secuenciales diseñados para desarrollar aún más las habilidades de alfabetización fundamentales y críticas de los estudiantes. Las actividades instructivas se basan en los Estándares de Aprendizaje de Virginia y desarrollan la competencia de los estudiantes en comunicación oral y escrita, lectura, investigación, pensamiento crítico y habilidades de análisis. Los estudiantes explorarán una variedad de géneros de texto, harán comparaciones entre diversos textos y aplicarán el aprendizaje a contextos auténticos.

INGLÉS EXTENDIDO DE 8.º GRADO **1120C**

Antecedentes: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones obtenidas en Inglés de 7.º grado.

Además del currículo de Inglés de 8.º grado, este curso se ofrece a los estudiantes que califican para participar según

un criterio establecido. Este curso aborda los mismos Estándares de Aprendizaje con mayor rigor y un plan de estudios extendido, lo que requiere un mayor análisis de pensamiento y aplicación. Los estudiantes continuarán desarrollando una apreciación de la literatura a través del estudio de elementos literarios avanzados en textos clásicos y contemporáneos.

LECTURA 6, 7, 8

<i>6.º grado</i>	1106
<i>7.º grado</i>	1107
<i>8.º grado</i>	1108

Los estudiantes inscritos en este curso se centrarán en su proceso de comprensión o en cómo crean significado a partir del texto. Se brindará instrucción sobre estrategias para aumentar la independencia del estudiante como lector. Se usará una variedad de materiales de una amplia gama de géneros. El apoyo individualizado puede incluir intervenciones diferenciadas que se alinean con las necesidades del estudiante de desarrollo y un proceso de criterio específico.

No se ofrece en todas las escuelas medias

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Los Estudios Sociales a nivel de la escuela media tienen la intención de aprovechar las habilidades y los conocimientos básicos de la escuela primaria. Hay un Examen SOL en el 7.º grado para evaluar la comprensión del alumno de Educación Cívica y Economía. Historia de Estados Unidos II y Geografía Mundial usarán evaluaciones basadas en el desempeño. Después de completar la secuencia de cursos de estudios sociales de la escuela media, los estudiantes tendrán los conocimientos, las habilidades y las aptitudes para lograr el éxito en la escuela secundaria.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE 6.º **GRADO: 1865 HASTA LA ACTUALIDAD**

2354

Este curso continúa el estudio de la historia de Estados Unidos desde 5.º grado y permite a los estudiantes explorar el desarrollo histórico de personas, lugares y patrones de vida desde 1865 hasta la actualidad. Los temas explorados son el crecimiento y el desarrollo económico de Estados Unidos, la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría, la expansión de los derechos civiles y políticos y los principales avances tecnológicos. A través de este estudio, los estudiantes aprenderán conceptos fundamentales en educación cívica, economía y geografía en el contexto de la historia de EE. UU.

EDUCACIÓN CÍVICA Y ECONOMÍA DE 7.º **GRADO**

2357

Este curso se enfocará en la estructura y las funciones de las instituciones gubernamentales a nivel nacional, estatal y local. El estudiante fomentará el patriotismo, ganará respeto por la ley y desarrollará un sentido de deber cívico. Se explorará el papel del ciudadano en los sistemas políticos y económicos estadounidenses. Los estudiantes tomarán la prueba de Estándares de Aprendizaje sobre Educación Cívica y Economía.

GEOGRAFÍA MUNDIAL DE 8.º GRADO

2359

El enfoque de este curso es el estudio de los pueblos, los lugares y los entornos del mundo con énfasis en las regiones del mundo. El conocimiento, las habilidades y los objetivos del curso se centran en la población mundial y las características culturales, los accidentes geográficos y los climas, los patrones de migración y asentamiento, así como en el desarrollo económico. Se hace especial énfasis en que los estudiantes apliquen conceptos y habilidades geográficas a sus vidas diarias.

MATEMÁTICA

La instrucción matemática en los grados sexto al octavo se enfoca en el desarrollo del sentido numérico, con énfasis en los números racionales y reales. Los números racionales juegan un papel crítico en el desarrollo del razonamiento proporcional y el pensamiento matemático avanzado. Los estudiantes desarrollan una comprensión de números enteros y racionales mediante el uso de representaciones concretas, pictóricas y abstractas. Se fomenta el pensamiento flexible sobre representaciones de números racionales cuando los estudiantes resuelven problemas. El razonamiento proporcional es la clave para establecer conexiones con muchos temas de matemática de la escuela media. El contenido de los estándares de matemática de la escuela media tiene como objetivo respaldar los siguientes cinco objetivos del proceso para los estudiantes: convertirse en solucionadores de problemas matemáticos, comunicarse matemáticamente, razonar matemáticamente, hacer conexiones matemáticas y usar representaciones matemáticas para modelar e interpretar situaciones prácticas.

MATEMÁTICA DE 6.º GRADO

3110

Este curso es para estudiantes de sexto grado que están pasando de un énfasis puesto en la aritmética de números enteros en la escuela primaria a un estudio más profundo de los números racionales y los fundamentos preliminares del álgebra. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario y símbolos matemáticos. Los estudiantes realizarán operaciones con números racionales, reconocerán decimales, fracciones y porcentajes como proporciones, obtendrán una base en la comprensión y las operaciones con enteros, resolverán ecuaciones lineales y desigualdades en una variable, y representarán relaciones proporcionales mediante el uso de dos variables. Además, los estudiantes resolverán problemas relacionados con el área y el perímetro y desarrollarán conceptos sobre la medida del centro. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen de Estándares de Aprendizaje de Matemática de Virginia del 6.º grado.

MATEMÁTICA EXTENDIDA 6

6.º grado

3110C

Antecedentes: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye las pruebas SOL anteriores y la recomendación del docente.

Este curso cubre todos los Estándares de Aprendizaje de Matemática de 6.º grado y parte de los Estándares de Matemática de 7.º grado. Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una base sólida para realizar operaciones con números racionales y que pueden aprender material a un ritmo acelerado. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario y símbolos matemáticos. Los estudiantes realizarán operaciones con números racionales, reconocerán decimales, fracciones y porcentajes como proporciones, obtendrán una base en la comprensión y las operaciones con números enteros, resolverán ecuaciones lineales de 2 pasos y representarán relaciones proporcionales mediante el uso de dos variables. Además, los estudiantes resolverán problemas

relacionados con la probabilidad experimental y teórica, compararán y contrastarán las propiedades de los cuadriláteros y evaluarán las expresiones algebraicas. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen de Estándares de Aprendizaje de Matemática de Virginia del 6.º grado.

MATEMÁTICA DE 7.º GRADO

3111

Este curso para estudiantes de séptimo grado se basa en las habilidades aprendidas en los grados anteriores. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario y símbolos matemáticos. Los estudiantes se basarán en el concepto de proporciones para resolver problemas que involucran el razonamiento proporcional, resolver ecuaciones lineales y desigualdades en una variable mediante la aplicación de las propiedades de los números reales, y comenzar a desarrollar un concepto de pendiente como una tasa de cambio. Además, los estudiantes resolverán problemas relacionados con el volumen y el área de superficie y se centrarán en las relaciones entre las propiedades de los cuadriláteros. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen de Estándares de Aprendizaje de Matemática de Virginia del 7.º grado.

MATEMÁTICA EXTENDIDA 7

6.º o 7.º grado

3111C

Antecedentes: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye las pruebas SOL anteriores y la recomendación del docente.

Este curso cubre la parte restante de los Estándares de Matemática del 7.º grado que no se enseñan en Matemática Extendida 6 y en la mayoría de los Estándares de Matemática de 8.º grado. Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una base sólida para realizar operaciones con números racionales y que pueden aprender material a un ritmo acelerado. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario y símbolos matemáticos. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del razonamiento proporcional, mediante la

representación de ecuaciones lineales en una variedad de formas, la resolución de ecuaciones lineales de múltiples pasos y desigualdades, y el concepto de pendiente como una tasa de cambio. Además, los estudiantes resolverán problemas relacionados con el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales más complejas, aplicarán transformaciones a figuras geométricas, y verificarán y aplicarán el Teorema de Pitágoras. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen de Estándares de Aprendizaje de Matemática de Virginia del 7.º grado.

MATEMÁTICA DE 8.º GRADO 3112

Este curso continúa construyendo sobre los conceptos necesarios para el éxito en el álgebra, la geometría y las estadísticas de la escuela secundaria. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades para resolver problemas y la adquisición de vocabulario y símbolos matemáticos. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del razonamiento proporcional, mediante la creación de conexiones entre representaciones de ecuaciones lineales, la resolución ecuaciones lineales de varios pasos y desigualdades, y la representación datos. Además, los estudiantes resolverán problemas relacionados con el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales más complejas, aplicarán transformaciones a formas geométricas y verificarán y aplicarán el Teorema de Pitágoras, lo que creará una base para un estudio más profundo de las relaciones triangulares en geometría. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen de Estándares de Aprendizaje de Matemática de Virginia del 8.º grado.

ÁLGEBRA DE HONORES I 3130H

7.º-8.º grado *Crédito de escuela secundaria-1*

Antecedentes: La selección para este curso se basa en un criterio establecido que incluye la finalización exitosa de Matemática Extendida 7 y una calificación de aprobado en la prueba SOL de Matemática de 7.º grado.

Este curso avanzado requiere que los estudiantes usen el álgebra como una herramienta para representar y resolver una variedad de problemas prácticos. Los conceptos fundamentales de igualdad, funciones, representaciones

múltiples, probabilidad y análisis de datos guían las actividades que permiten a los estudiantes mejorar las habilidades de resolución de problemas. Las computadoras y las tecnologías de calculadora gráfica se incorporan al plan de estudios: 1) para que los estudiantes tengan la oportunidad de explorar conceptos; 2) para proporcionar modelos visuales para apoyar el aprendizaje de conceptos algebraicos; y 3) como poderosas herramientas para resolver y verificar soluciones a ecuaciones y desigualdades. La comunicación y el razonamiento matemáticos se enfatizan a lo largo del curso. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen EOC de Estándares de Aprendizaje de Álgebra I de Virginia.

GEOMETRÍA DE HONORES 3143H

8.º grado *Crédito de escuela secundaria-1*
Antecedentes: La selección para este curso se basa en un criterio establecido que incluye la finalización exitosa de Álgebra de Honores I y una calificación de aprobado en el examen SOL de Álgebra I.

Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares para Álgebra I. Las investigaciones de líneas, planos, congruencia, similitud, áreas, volúmenes, círculos y formas tridimensionales se incorporan para proporcionar un curso completo de estudio. Las habilidades de razonamiento deductivo formales e informales se desarrollan y se aplican a la construcción de pruebas formales. Las habilidades de razonamiento se desarrollan a través de la exploración de relaciones geométricas que incluyen propiedades de figuras geométricas, relaciones trigonométricas y pruebas matemáticas. Las computadoras y las tecnologías de calculadora gráfica se incorporan al plan de estudios para permitir a los estudiantes explorar conceptos, participar en el aprendizaje basado en la investigación, proporcionar modelos visuales para apoyar el aprendizaje de conceptos geométricos y utilizar herramientas poderosas para resolver y verificar soluciones a ecuaciones y desigualdades. La comunicación y el razonamiento matemáticos se enfatizan a lo largo del curso. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen EOC de Estándares de Aprendizaje de Geometría de Virginia.

CIENCIA

Las clases de ciencias a nivel de la escuela media brindan a los estudiantes conocimientos básicos de contenido en ciencias de la tierra, el espacio, biológicas y físicas. La prueba de Ciencias de Estándares de Aprendizaje de Virginia que se imparte en 8.º grado cubre el contenido de los tres grados. Familiarizarse con las herramientas y los métodos de la ciencia para comprender el mundo natural es un componente importante de los cursos en cada nivel de grado. Tanto el contenido de la ciencia como la metodología están diseñados para ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus cursos de ciencias de la escuela secundaria.

CIENCIAS DE 6.º GRADO

4105

Este curso se enfoca en el crecimiento del estudiante para comprender la naturaleza de la ciencia, especialmente la premisa de que las explicaciones científicas se basan en el pensamiento lógico. Los métodos se estudian para probar la validez de las predicciones y las conclusiones. Las principales áreas de estudio incluyen: fuentes básicas de energía, sus orígenes, transformaciones y usos; el papel de la energía solar en los sistemas de la Tierra; las propiedades únicas del agua y su papel en el medioambiente; conceptos de estructura atómica y química básica; la organización del sistema solar y las relaciones entre los cuerpos que lo componen. Los estudios ambientales se enfocan en los recursos renovables y no renovables y la ecología de los sistemas de cuencas, con un énfasis en su valor como recursos naturales.

CIENCIAS DE LA VIDA DE 7.º GRADO

4115

Este curso promueve la comprensión de cambios, ciclos, patrones y relaciones en el mundo de los seres vivos. La naturaleza de la ciencia se ilustra con la idea de que las explicaciones de la naturaleza se desarrollan y prueban mediante el uso de observaciones, experimentaciones, modelos, pruebas y procesos sistemáticos. Las áreas de estudio incluyen: estructura celular, función y organización; procesos físicos y químicos esenciales para la vida, especialmente la fotosíntesis; ADN y transmisión

de información genética. Además, se estudia una gran cantidad de conceptos ecológicos, incluidos los componentes vivos y no vivos de un ecosistema, los ciclos químicos y el flujo de energía, y la organización y la interacción dentro de las poblaciones, las comunidades y los ecosistemas.

CIENCIAS FÍSICAS DE 8.º GRADO

4125

Este curso enfatiza una comprensión profunda de la naturaleza y la estructura de la materia y las características de la energía. Los métodos de investigación y las habilidades se enfatizan a medida que los estudiantes se enfocan en comprender la naturaleza y el proceso de la ciencia. Los estudiantes usan las herramientas apropiadas para reunir datos en experimentos en el aula y compartir su trabajo en informes escritos y otras presentaciones. Las principales áreas de estudio incluyen: propiedades básicas de la materia y la estructura atómica; comprender y usar la tabla periódica; cambios físicos y químicos; tipos, transferencias y transformaciones de energía; principios de trabajo, fuerza y movimiento. La naturaleza de la luz, el sonido, la electricidad y el magnetismo se estudian e investigan. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen de Estándares de Aprendizaje de Ciencias del 8.º grado.

EDUCACIÓN SANITARIA Y FÍSICA

Los estudiantes participan en una clase de educación sanitaria y física cada año. Los estudiantes aprenden a realizar una variedad de actividades físicas, comprenden los beneficios de lograr y mantener un estilo de vida físicamente activo y cómo lograr una buena salud para toda la vida.

EDUCACIÓN SANITARIA Y FÍSICA DE 6.º **GRADO**

7110
7110W

Los estudiantes combinan las habilidades fundamentales en formas de movimiento más complejas en juegos modificados, baile/ritmos y actividades recreativas. Las actividades incluyen juegos cooperativos y competitivos de grupos pequeños que son apropiados para el desarrollo de habilidades y la comprensión táctica. Los estudiantes practican para mejorar el rendimiento de las habilidades y la forma física. Los estudiantes evalúan su estado físico relacionado con la salud y establecen objetivos razonables y apropiados para el desarrollo, el mantenimiento y la mejora de su estado físico general. Las actividades enfatizan la superación personal, la participación, la cooperación, el respeto por los demás y la deportividad. Los estudiantes resuelven problemas y toman decisiones responsables mientras trabajan juntos. Se alienta a los estudiantes a adoptar conductas responsables que conducen a un estilo de vida físicamente activo en la escuela y fuera del entorno escolar. La educación sanitaria incluye educación para la vida familiar.

EDUCACIÓN SANITARIA Y FÍSICA DE 7.º **GRADO**

7120

Los estudiantes continúan desarrollando competencia en versiones modificadas de juegos/deportes, baile/ritmos y actividades recreativas. Se enfatizan las actividades recreativas mediante la ampliación de las opciones de actividad física de por vida. Los estudiantes relacionan la importancia de la actividad física con la salud. Crean planes para mejorar la forma física personal. Los estudiantes continúan desarrollando comportamientos

personales y sociales responsables al demostrar habilidades de toma de decisiones, habilidades de resolución de conflictos, el conocimiento de la etiqueta apropiada y el respeto por los demás. Los estudiantes logran y mantienen estándares personales de aptitud física y establecen metas razonables y apropiadas para la mejora o el mantenimiento de la condición física relacionada con la salud. La educación sanitaria cubre los temas de bienestar y vida saludable; prevención de la violencia; seguridad y prevención de lesiones; salud mental y emocional; enfermedad del cuerpo; alcohol, tabaco y otras drogas; y educación sobre vida familiar.

EDUCACIÓN SANITARIA Y FÍSICA DE 8.º **GRADO**

7200

Los estudiantes demuestran competencia en movimientos hábiles en situaciones dinámicas/deportivas modificadas y más complejas, en una variedad de actividades de baile/ritmos y en actividades recreativas. Los estudiantes demuestran una responsabilidad madura al mostrar respeto por los demás, tomar decisiones razonadas y apropiadas, resistir la presión negativa de los compañeros y exhibir el juego limpio. Los estudiantes pueden establecer metas, seguir el progreso y participar en actividades físicas para mejorar la condición física relacionada con la salud. Desarrollan un repertorio de habilidades en una variedad de juegos/deportes y actividades recreativas y comienzan a desarrollar competencia en versiones especializadas de juegos de por vida, deportes, danza y actividades. La educación sanitaria cubre los temas de bienestar y vida saludable; prevención de violencia; seguridad y prevención de lesiones; salud mental y emocional; sistemas corporales; alcohol, tabaco y otras drogas; y educación sobre vida familiar.

OPORTUNIDADES DE MATERIAS OPTATIVAS

Los estudiantes y sus padres deben leer las descripciones de los cursos de materias optativas cuidadosamente. Cada descripción del curso indica el nivel de grado en el que se tomará el curso, los temas que se estudiarán en el curso y los antecedentes necesarios para el curso. Se proporcionará información adicional a los estudiantes cuando se inscriban con respecto a la cantidad de semanas que cada materia optativa se reúne en cada escuela. Es posible que no se ofrezcan todas las materias optativas en todas las escuelas por motivos relacionados con la inscripción, el personal disponible y las instalaciones.

Los estudiantes eligen materias optativas basadas en su propio interés y talento. Las clases incluyen arte, banda, coro, orquesta, artes teatrales, negocios e informática, ciencias de la familia y del consumidor, educación tecnológica e idioma mundial (8.º grado). Estas clases se reúnen durante 9 semanas, 18 semanas (1 semestre) o 36 semanas (1 año) según el nivel de grado, las instalaciones escolares y el personal disponible. Los idiomas del mundo de 8.º grado son cursos de crédito para la escuela secundaria y se reúnen durante un año completo. Ciertos cursos de negocios y tecnología también son de crédito para la escuela secundaria.

ARTES PLÁSTICAS

ARTE DE 6.º GRADO

9103

En este curso, los estudiantes aprenden las características del arte visual a través de una amplia variedad de temas, símbolos, imágenes significativas y expresiones visuales. En los debates en el aula, los estudiantes continúan utilizando un vocabulario de arte en expansión mientras describen el trabajo personal y el trabajo de los demás. Las obras deben reflejar el aumento de las habilidades manuales y creativas, además de un mayor conocimiento del uso y la aplicación de los elementos del diseño. Los estudiantes clasificarán imágenes bidimensionales y tridimensionales y construirán una forma tridimensional. Una introducción a la teoría del color, que incluye la identificación y la construcción de una rueda de colores simple, también será parte de este curso.

ARTE DE 7.º GRADO

9105

Este curso enseña el desarrollo de la percepción visual y el registro de la observación directa, la memoria y la imaginación. Los estudiantes prepararán y desarrollarán una idea o un tema mediante la recopilación y la organización de recursos visuales. En los debates en el aula, los estudiantes utilizarán el vocabulario de arte en expansión para describir el conocimiento ampliado del uso de la textura, el patrón, la forma, la línea y el color. Los estudiantes aplicarán las reglas básicas de perspectiva, proporción, valor y teoría del color. Los estudiantes también manipularán la distancia, el tamaño y la ubicación para crear efectos tridimensionales en un plano bidimensional.

ARTE DE 8.º GRADO

9115

Este curso desarrolla la habilidad del alumno para seleccionar y controlar el uso de materiales, herramientas

y técnicas, comprender el lenguaje visual del arte y aplicarlo en el trabajo de un alumno para desarrollar, expresar y modificar ideas, intenciones y sentimientos. En los debates en el aula, los estudiantes continuarán usando un vocabulario de arte en expansión mientras describen su propio trabajo y el trabajo de los demás. Las obras deben reflejar el aumento de las habilidades manuales y creativas, además de un mayor conocimiento del uso y la aplicación de los elementos del diseño. Los estudiantes usarán sistemas de perspectiva simples para simbolizar lo que están representando. Los estudiantes también manipularán la proporción, el valor y el color para crear imágenes realistas o expresivas.

ARTES ESCÉNICAS

BANDA INICIAL DE 6.º GRADO

9230

En la banda inicial, los estudiantes aprenden la técnica de ejecución apropiada en un instrumento adecuado a sus habilidades naturales. Los estudiantes aprenden a tocar individualmente y en un ambiente de conjunto y aprenden a mantener el instrumento. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas de interpretación individuales, trabajo escrito y participación diaria en clase. La práctica diaria en el hogar es necesaria para dominar la técnica de interpretación. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, se recomienda encarecidamente la participación en las presentaciones. Este es un curso de año completo.

BANDA INTERMEDIA DE 7.º GRADO

9231

La banda intermedia es una continuación de la banda inicial. En la banda intermedia, los estudiantes continúan aprendiendo la técnica de ejecución apropiada y desarrollan habilidades de conjunto. El maestro sigue el

plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas de interpretación individuales, trabajo escrito y participación diaria en clase. La práctica diaria en el hogar es necesaria para continuar dominando la técnica de interpretación. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, se recomienda encarecidamente la participación en las presentaciones. Este es un curso de año completo.

BANDA AVANZADA DE 8.º GRADO 9229

La banda avanzada es una continuación de la banda inicial e intermedia. En la banda avanzada, los estudiantes refinan las habilidades de interpretación y desarrollan habilidades auditivas de alto nivel. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que asistan a las audiciones de banda de todo el condado, las audiciones de banda de todo el distrito y al Festival de Solos y Conjuntos. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. La evaluación del progreso se basa en pruebas de interpretación individuales, trabajo escrito y participación diaria en clase. La práctica diaria en el hogar es necesaria para continuar dominando la técnica de interpretación. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, se recomienda encarecidamente la participación en las presentaciones. Este es un curso de año completo.

CORO DE 6.º GRADO 9269

Este curso introduce a los estudiantes en el estudio de la técnica vocal, la pedagogía vocal, la producción vocal adecuada, la correcta respiración abdominal, la entonación, la postura y los patrones de dirección. Teoría de la música, entrenamiento del oído, canto a la vista, desarrollo del repertorio musical; la historia, el análisis y la tecnología de la música también son componentes de este curso. El maestro sigue el plan de estudios adoptado por el condado, que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Los estudiantes también desarrollarán sus habilidades para actuar como un conjunto. Objetivos adicionales para el curso se centran en ayudar a los estudiantes a comprender el papel de la música en nuestra sociedad, apreciar las diferentes culturas y costumbres, adquirir presencia y decoro en el escenario, y fomentar actitudes positivas para el estudio coral adicional. Este es un curso de año completo.

CORO DE 7.º GRADO 9270

Este curso amplía las habilidades de los estudiantes y su comprensión de las composiciones musicales, la estructura teórica básica, la historia de la música, la pedagogía vocal, la producción y la técnica vocales adecuadas. Los objetivos del curso se basan en los Estándares de Aprendizaje de Virginia y establecen

expectativas más altas del conocimiento y la comprensión del estudiante de la técnica vocal, la teoría musical, el entrenamiento del oído, el canto a primera vista, la historia y el análisis de la música. El desarrollo de la capacidad del estudiante para actuar como un conjunto es un fuerte enfoque para el curso. Los estudiantes estudian el papel de la música en nuestra sociedad, diferentes culturas y costumbres, la presencia y el decoro en el escenario. Este es un curso de año completo.

CORO DE 8.º GRADO 9271

Este curso establece un alto nivel de expectativas para el desarrollo de un estudiante y el refinamiento de las habilidades y la comprensión de las composiciones musicales, la estructura teórica básica, la historia de la música, la pedagogía vocal, la producción y la técnica vocales adecuadas. Los objetivos del curso se basan en los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Estos objetivos apuntan a aumentar y profundizar el conocimiento y la comprensión del estudiante de la técnica vocal, la teoría musical, el entrenamiento del oído, el canto a primera vista, la historia, el análisis y la tecnología de la música. El desarrollo de habilidades de actuación en conjunto es un fuerte enfoque para el curso. Los estudiantes amplían su comprensión de la música a través de actividades interdisciplinarias y la exploración de oportunidades profesionales en el campo de la música. Los estudiantes aumentan su comprensión del papel de la música en nuestra sociedad, diferentes culturas y costumbres, la presencia y el decoro en el escenario. Este es un curso de año completo.

ORQUESTA INICIAL DE 6.º GRADO 9235

Al comenzar la orquesta, los alumnos estudian un instrumento de la familia de cuerdas (violín, viola, violonchelo, bajo). Los estudiantes aprenden la técnica correcta en su instrumento de cuerda elegido y aprenden a tocar en un conjunto a través de ejercicios musicales secuenciales, canciones populares y un repertorio apropiado para su edad. Los estudiantes son guiados a la comprensión de composiciones musicales, la estructura teórica básica, la historia de la música, la interpretación, la articulación, la dinámica y el fraseo musicales, el equilibrio de conjuntos, la técnica de inclinación, el cuidado de instrumentos, la producción de tonos y patrones de dirección. La práctica diaria en el hogar es necesaria para continuar dominando la técnica de interpretación. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, se recomienda encarecidamente la participación en las presentaciones. Este es un curso de año completo.

ORQUESTA INTERMEDIA DE 7.º GRADO 9236

La orquesta intermedia es una continuación de la orquesta inicial. Los estudiantes continúan con el dominio de la

técnica de cuerdas y la actuación en conjunto a través del estudio de ejercicios musicales avanzados, canciones populares y repertorio apropiado para la edad. La práctica diaria en el hogar es necesaria para continuar dominando la técnica de interpretación. Las oportunidades de interpretación serán más abundantes. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, se recomienda encarecidamente la participación en las presentaciones. Este es un curso de año completo.

ORQUESTA AVANZADA DE 8.º GRADO 9241

La orquesta avanzada es una continuación de la orquesta inicial e intermedia. Los estudiantes continúan el dominio de la técnica de cuerdas y la actuación en conjunto a través de estudios técnicos avanzados, escalas y arpeggios, y repertorio apropiado para la edad. La práctica diaria en el hogar es necesaria para continuar dominando la técnica de interpretación. La preparación para las presentaciones es más intensa. Dado que las actuaciones son una extensión integral y vital de este curso, se recomienda encarecidamente la participación en las presentaciones. Este es un curso de año completo.

ARTES TEATRALES DE 6.º GRADO 1390

En este curso, los estudiantes desarrollan potencial creativo mediante la producción y la participación en experiencias dramáticas y teatrales. A través de actividades que requieren que los estudiantes trabajen en cooperación, los estudiantes comienzan a desarrollar sus recursos personales internos y externos y formar juicios estéticos. Están expuestos a los dramaturgos y sus obras, y a los actores y los participantes teatrales clave. Los estudiantes comienzan a integrar el teatro con otras disciplinas académicas.

ARTES TEATRALES DE 7.º GRADO 1400

Este curso desarrolla las habilidades de arte dramático y teatrales de los estudiantes. Mediante el uso de la voz, el lenguaje, el movimiento, la imaginación y la percepción emocional, los estudiantes desarrollan no solo personajes para el teatro, sino también su propia autodisciplina y autoconcepto. Aprenden teatro a través de la colaboración artística mediante la improvisación, la escritura teatral, la dirección, la producción técnica y la gestión teatral. Además, los estudiantes aprenden sobre el teatro en el pasado y el teatro de hoy, con énfasis en los roles y las carreras disponibles.

ARTES TEATRALES DE 8.º GRADO 1395

Este curso continúa refinando las habilidades de arte dramático y teatrales de los estudiantes. Mediante el uso de la voz, el lenguaje, el movimiento, la imaginación y la percepción emocional, los estudiantes desarrollan no solo personajes para el teatro, sino también su propia

autodisciplina y autoconcepto. Aprenden teatro a través de la colaboración artística con actividades como la improvisación, la escritura teatral, la dirección, la producción técnica y la gestión teatral. Además, los estudiantes aprenden sobre el teatro en el pasado y el teatro de hoy, con énfasis en los roles y las carreras disponibles.

IDIOMAS DEL MUNDO

En un curso inicial de idioma del mundo, los estudiantes obtienen una comprensión de los componentes de un idioma del mundo y de las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma del mundo.

Los estudiantes de octavo grado pueden elegir tomar uno de los idiomas ofrecidos en la escuela. Un curso de idioma del mundo es una clase de crédito para la escuela secundaria y los estudiantes que opten por tomar un idioma del mundo serán inscritos en esta clase durante todo el año y seguirán las pautas del condado de Stafford para estudiantes de escuela intermedia matriculados en cursos de crédito de la escuela secundaria.

Todas las escuelas medias ofrecen Español I (5510). Se ofrecerá un curso de idiomas adicional en cada escuela media según lo determine la disponibilidad del personal.

ESPAÑOL I

5510

Grado: 8 Crédito de la escuela secundaria-I
Antecedentes: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.

Los estudiantes obtienen una comprensión de los componentes de un idioma del mundo y de las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma del mundo. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, se involucran en prácticas activas en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

Se ofrece en todas las escuelas medias

FRANCÉS I

5110

Grado: 8 Crédito de la escuela secundaria-I
Antecedentes: La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.

Los estudiantes obtienen una comprensión de los componentes de un idioma del mundo y de las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma del mundo. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar

habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, se involucran en prácticas activas en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

No se ofrece en todas las escuelas medias

ALEMÁN I

5210

Grado: 8 *Crédito de la escuela secundaria-1*

Antecedentes: *La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.*

Los estudiantes obtienen una comprensión de los componentes de un idioma del mundo y de las habilidades de estudio necesarias para aprender un idioma del mundo. A medida que los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, se involucran en prácticas activas en situaciones de la vida real y en una variedad de contextos culturales.

No se ofrece en todas las escuelas medias

LATÍN I

5310

Grado: 8 *Crédito de la escuela secundaria-1*

Antecedentes: *La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.*

Se les presenta a los estudiantes el vocabulario básico y el sistema de gramática del idioma. La vida, la historia, la mitología y las derivaciones romanas en inglés son partes integrales del curso.

No se ofrece en todas las escuelas medias

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS DE 6.º GRADO

9 semanas - 6609

En este curso, los estudiantes usan la computadora como recurso para completar una variedad de proyectos. Los estudiantes aprenden los "aspectos básicos" de cómo funciona la tecnología. Los estudiantes se colocan en un entorno virtual para explorar la seguridad en Internet y la ciudadanía digital. Este curso también presenta a los estudiantes habilidades de preparación para el lugar de trabajo que incluyen competencias académicas y comerciales.

COMUNICACIONES DE NEGOCIOS Y MECANOGRAFÍA DE 7.º Y 8.º GRADO

**18 semanas – 6153
0.5 crédito**

Este curso de un semestre está diseñado para enseñar a los estudiantes a utilizar de manera eficiente un teclado para preparar y formatear documentos relevantes necesarios en un entorno empresarial, así como para comunicarse de manera efectiva. Los estudiantes mejorarán las habilidades de mecanografía para ingresar datos alfabéticos, numéricos y simbólicos en un teclado. Además, redactarán y producirán documentos personales, educativos y profesionales. Los estudiantes que deseen utilizar este curso para satisfacer el requisito previo para otras clases de negocios a nivel de escuela secundaria deben crear un portafolio de su trabajo y aprobar el examen final. Los estudiantes reciben 0.5 crédito de escuela secundaria para el curso. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un crédito adicional de 0.5 al inscribirse en aplicaciones digitales, a partir de 2019-2020; lo que les permite ingresar a la escuela secundaria con 1 crédito para convertirse en CTE en el área de Negocios y Tecnología de la Información.

APLICACIONES DIGITALES DE 8.º GRADO (EN 2019-2020)

**18 semanas – 6617
0.5 crédito**

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar o revisar técnicas correctas de mecanografía y obtener un conocimiento básico de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, gráficos, redes y aplicaciones de telecomunicaciones. Los estudiantes demuestran una comprensión de los conceptos de la computadora a través de la aplicación de conocimientos y actividades del mundo real y desarrollan las habilidades de inserción

laboral requeridas para las carreras en tecnología de la información. Los estudiantes reciben 0.5 crédito de escuela secundaria para el curso.

EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

INTRODUCCIÓN A STEM DE 6.º GRADO

9 semanas - 8481

Los estudiantes explorarán ciencia, tecnología, ingeniería, matemática y cómo STEM se relaciona con su comunidad y el mundo que los rodea mediante el uso del proceso de diseño de ingeniería a través de procesos de resolución de problemas y actividades prácticas. Los estudiantes entienden el impacto de la tecnología en la sociedad, el medioambiente y nuestro mundo.

EXPLORAR INGENIERÍA DE 7.º GRADO

18 semanas - 8464

Los estudiantes exploran los problemas tecnológicos que enfrentan ellos y su comunidad mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería para inventar nuevos productos o innovaciones como soluciones. Los estudiantes usan impresoras 3D, cortadores láser y software de modelado, así como también equipos tradicionales y herramientas manuales para aplicar el proceso de diseño de ingeniería.

INGENIERÍA Y DISEÑO DE 8.º GRADO

18 semanas - 8463

Los estudiantes aplicarán el proceso de diseño de ingeniería para desarrollar soluciones a problemas en varios sistemas tecnológicos (construcción, fabricación, transporte, comunicación y biotecnología). Los estudiantes producirán productos mediante el uso de equipos tales como máquinas y herramientas tradicionales, impresoras 3D, cortadores láser, microcontroladores, robótica y software de modelado. También explorarán áreas ocupacionales y programas educativos para carreras orientadas a la tecnología y la ingeniería.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

EXPLORAR LAS CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR DE 6.º GRADO

9 semanas – 8206

Los estudiantes exploran las áreas del programa Ciencias de la Familia y del Consumidor a través de actividades creativas y de pensamiento crítico. Los estudiantes toman decisiones sobre su crecimiento individual, el establecimiento de metas, la administración del dinero, la selección de alimentos saludables, la preparación de alimentos y el cuidado de la ropa. Aprenderán a administrar el tiempo, los recursos y el equipamiento del programa. Este es un enfoque interdisciplinario para las ciencias de la familia y del consumidor.

DISEÑO CON ALIMENTOS, MODA Y FAMILIA DE 7.º GRADO *18 semanas - 8263*

Los estudiantes utilizarán el proceso de pensamiento de diseño para aprender conceptos de ciencias de la familia y del consumidor. Los estudiantes resuelven problemas en los alimentos, la moda y la familia a medida que avanzan en el proceso de diseño. Explorarán la nutrición, el bienestar, la preparación de alimentos, las finanzas personales, la administración de recursos, los problemas textiles y de vestimenta y la construcción, y abordarán las necesidades de la familia y la comunidad. Este es un enfoque interdisciplinario para las ciencias de la familia y del consumidor.

VIAJE HACIA LA INDEPENDENCIA DE 8.º GRADO *18 semanas – 8244*

Este curso proporciona experiencias del mundo real en carreras, diseño textil y de vivienda, nutrición y bienestar, desarrollo humano y relaciones. Se abordarán los conceptos básicos de las ciencias de la familia y del consumidor, esenciales para el desarrollo, incluido el desarrollo del concepto de uno mismo, el de los demás, la independencia y la gestión de los recursos. Este es un enfoque interdisciplinario para las ciencias de la familia y del consumidor.

PLANIFICACIÓN PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

ESCALA DE CALIFICACIÓN Y PROMEDIO DE CALIFICACIONES

ESCALA DE CALIFICACIÓN DE 10 PUNTOS SCPS*		
	Rango	Puntos de calidad
A+	98-100	4.5
A	93-97	4.25
A-	90-92	4.0
B+	87-89	3.5
B	83-86	3.25
B-	80-82	3.0
C+	77-79	2.5
C	73-76	2.25
C-	70-72	2.0
D+	67-69	1.5
D	63-66	1.25
D-	60-62	1.0
V	0-59	0

*Promulgado por la Junta Escolar de SCPS en 2009-10

PRUEBAS DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

La Junta de Educación del Estado de Virginia requiere que todos los estudiantes inscritos en Inglés, Matemática, Ciencias e Historia tomen la prueba de Estándares de Aprendizaje correspondiente a ese curso. Esto significa que un estudiante inscrito en Ciencias de la Tierra debe tomar el examen de Estándares de Aprendizaje para Ciencias de la Tierra; un estudiante inscrito en Geometría debe tomar el examen de Estándares de Aprendizaje para Geometría. Los estudiantes de secundaria tienen múltiples oportunidades para tomar los exámenes de Estándares de Aprendizaje. Una vez que un alumno obtiene una calificación de aprobado, el alumno **no** puede volver a tomar el examen para obtener una calificación más alta.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

El *Reglamento para establecer estándares de escuelas públicas que acreditan en Virginia* especifica los estándares que todos los estudiantes deben cumplir para obtener un diploma. Estos estándares pueden cambiar de un año a otro; los estudiantes deben cumplir con los requisitos establecidos el año en que ingresaron al noveno grado por primera vez.

Los estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en el otoño de 2011 y más adelante deberán cumplir con los requisitos de graduación para uno de los tres diplomas: (1) un Diploma Estándar de 22 créditos; (2) un Diploma de Estudios Avanzados de 26 créditos; y (3) un Diploma de Estudios Aplicados.

Se otorga una unidad de crédito estándar para un curso en el que el estudiante completa con éxito 140 horas reloj de instrucción y los objetivos del curso. Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el cual el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y logra una calificación de aprobado en una prueba SOL correspondiente al final del curso o una evaluación sustitutiva aprobada por la Junta de Educación.

Este programa de estudios contiene requisitos precisos de graduación a partir de la fecha de publicación. Los requisitos de graduación para cada diploma se enumeran en las siguientes tablas y la información de VDOE está disponible en: <http://www.doe.virginia.gov/instruction/graduation/standard.shtml>

DIPLOMA ESTÁNDAR

Área del curso	Créditos estándar: Estudiantes de 9.º grado que empiezan en otoño de 2011 y más adelante	
	Créditos	N.º de verificado
Inglés	4	2
Matemática ¹	3	1
Ciencias de Laboratorio ^{2, 6}	3	1
Historia ^{3, 6}	3	1
Educación Sanitaria y Física	2	
Artes Plásticas o Educación Profesional y Técnica		
Idioma del Mundo, Artes Plásticas o Educación Profesional y Técnica ⁷	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Materias optativas ⁴	4	
Prueba seleccionada por el estudiante ⁵		1
TOTAL	22	6

Los estudiantes que buscan un Diploma Estándar también deben:

- obtener una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la junta para graduarse con un Diploma Estándar y
- completar con éxito un curso virtual que puede no otorgar crédito alguno. Este curso puede ser totalmente en línea o una experiencia de aprendizaje en línea combinada y
- debe estar capacitado en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y en el uso de un desfibrilador externo automático. En SCPS este requisito se incluye en el plan de estudios de educación sanitaria y física en los grados 9.º y 10.º.

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deberán estar en el nivel de álgebra (por encima de este) e incluirán al menos dos selecciones de cursos diferentes de entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otros cursos de matemática por encima del nivel de álgebra y geometría. La Junta aprueba cursos para satisfacer este requisito.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán selecciones de cursos de al menos dos disciplinas científicas diferentes: ciencias de la tierra, biología, química o física o la finalización de la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La Junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

³ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán Historia de EE. UU. y Virginia, Gobierno de EE. UU. y Virginia, y un curso en historia mundial o geografía, o ambos. La Junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

⁴ Los cursos para satisfacer este requisito incluirán al menos dos electivas secuenciales según lo exijan los Estándares de calidad.

⁵ Un estudiante puede utilizar pruebas adicionales para obtener créditos verificados en informática, tecnología, educación técnica y profesional, economía u otras áreas según lo prescrito por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

⁶ Los estudiantes que completan una secuencia de programa de educación profesional y técnica y aprueban un examen o una evaluación de competencia ocupacional en un campo de educación técnica y profesional que confiere certificación o una credencial de competencia ocupacional de una industria reconocida, asociación comercial o profesional o adquiere una licencia profesional en un campo de educación profesional y técnica del estado de Virginia pueden sustituir la certificación, la credencial de competencia o la licencia por (1) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y un crédito verificado de ciencia o historia y ciencias sociales cuando la certificación, la licencia o la credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de la competencia ocupacional deben ser aprobados por la Junta de Educación como una prueba adicional para verificar el rendimiento estudiantil.

⁷ De conformidad con la Sección 22.1-253.13:4, *Código de Virginia*, los créditos obtenidos por este requisito incluirán un crédito en artes plásticas o artes escénicas o educación profesional y técnica.

Requisito de materias optativas secuenciales

Los estudiantes que obtienen un Diploma Estándar deben completar con éxito dos materias optativas secuenciales para satisfacer los requisitos de graduación. Los cursos utilizados para satisfacer este requisito pueden estar en cualquier disciplina siempre que los cursos no sean específicamente necesarios para la graduación. Los cursos utilizados para satisfacer el requisito de un crédito en las artes plásticas o la educación profesional y técnica también se pueden utilizar para satisfacer parcialmente este requisito. Por ejemplo, si un estudiante selecciona Fundación de arte para satisfacer el requisito de artes plásticas o de educación profesional y técnica, entonces Fundación de arte y un segundo curso en la secuencia artística también se pueden usar para satisfacer el requisito de materias optativas secuenciales. El segundo curso también podría contar para requisitos de materias optativas adicionales. Los cursos para satisfacer el requisito de materias optativas secuenciales no tienen que completarse en años consecutivos, y pueden ser de un semestre o de un año. Consulte los requisitos de secuencia de VDOE en <http://www.cterresource.org/apg/introduction> para obtener más información.

DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

Área del curso	Créditos de estudios avanzados: Estudiantes de 9.º grado que empiezan en otoño de 2011 y más adelante	
	Créditos	N.º de verificado
Inglés	4	2
Matemática ¹	4	2
Ciencias de Laboratorio : Cuatro (4) cursos de entre tres de estas áreas de Ciencias de Laboratorio: Ciencias de la Tierra, Biología, Química y Física ²	4	2
Historia : Historia Mundial hasta 1500 d. C./Geografía Mundial, Historia Mundial después de 1500 d. C./Geografía Mundial, Historia de Estados Unidos/Virginia y Gobierno de Estados Unidos/Virginia ³	4	2
Educación Sanitaria y Física	2	
Idiomas del Mundo ⁴ (3 años de un idioma o 2 años cada uno de dos idiomas, opción 2+2)	3 (o 4)	
Economía y Finanzas Personales	1	
Materias optativas	3	
Artes Plásticas o Educación Profesional y Técnica	1	
Prueba seleccionada por el estudiante ⁵		1
TOTAL	26	9

Los estudiantes que buscan un Diploma de Estudios Avanzados también deben:

- completar con éxito un curso de aprendizaje virtual que puede no otorgar crédito alguno. Este curso puede ser totalmente en línea o una experiencia de aprendizaje en línea combinada y
- debe estar capacitado en primeros auxilios de emergencia, reanimación cardiopulmonar y en el uso de desfibrilador externo automático, lo que incluye la práctica manual de las habilidades necesarias para realizar resucitación cardiopulmonar. En SCPS este requisito se incluye en el plan de estudios de educación sanitaria y física en los grados 9.º y 10.º.

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán al menos tres selecciones de cursos diferentes de entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otros cursos de matemática por encima del nivel de Álgebra II. La Junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán selecciones de cursos de al menos tres disciplinas científicas diferentes: ciencias de la tierra, biología, química o física o la finalización de la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La Junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

³ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán Historia de EE. UU. y Virginia, Gobierno de EE. UU. y Virginia, y dos cursos en historia mundial o geografía, o ambos. La Junta aprobará cursos para satisfacer este requisito.

⁴ Los cursos completados para satisfacer el requisito incluirán tres años de un idioma o dos años de dos idiomas.

⁵ Los estudiantes pueden utilizar pruebas adicionales para obtener créditos verificados en informática, tecnología, educación técnica y profesional, economía u otras áreas según lo prescrito por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

DIPLOMA DE ESTUDIOS APLICADOS

Disponible para estudiantes identificados como discapacitados que completan los requisitos de su programa de educación individualizada (IEP) y cumplen con ciertos requisitos prescritos por la Junta de Educación, pero no cumplen con los requisitos de otros diplomas. El equipo del Plan de Educación Individualizada (IEP) y los padres del estudiante determinan la elegibilidad y la participación en este programa de diploma.

Los Estándares de Acreditación de Virginia (SOA) están siendo revisados actualmente por la Junta de Educación de Virginia. Los requisitos de graduación enumerados en este documento representan los SOA actual. Los cambios en los SOA pueden dar como resultado requisitos de graduación diferentes a los enumerados anteriormente, que pueden requerir cambios en los cursos para algunos estudiantes. Las actualizaciones del catálogo del curso se publicarán en el sitio web de SCPS a medida que haya más información disponible.

ITINERARIOS DE MATEMÁTICA

Escuelas públicas del condado de Stafford: ejemplo de posibles itinerarios de matemática

Los siguientes son ejemplos para planificar itinerarios académicos y no pretenden ser modelos absolutos.

Itinerarios ejemplo de diploma avanzado					Itinerario ejemplo de diploma estándar
Meta de Matemática Superior: SL de estudios de Matemática IB ○ Matemática IB	Meta de Matemática Superior: Cálculo AP Y Estadística AP	Meta de Matemática Superior: Cálculo AP ○ Estadística AP	Meta de Matemática Superior: Estadística AP	Meta de Matemática Superior: Álgebra 3 ○ Estadística AP ○ Probabilidad/Estadística	Meta de Matemática Superior: Álgebra 2*
6 extendida ○ 7 extendida	7 extendida	6 extendida	Mat. 6	Mat. 6	Mat. 6
7 extendida ○ Álgebra de Honores 1	Álgebra de Honores 1	7 extendida	Mat. 7	Mat. 7	Mat. 7
Álgebra de Honores 1 ○ Geometría de Honores	Geometría de Honores	Álgebra de Honores 1	Mat. 8	Mat. 8	Mat. 8
Geometría de Honores ○ Álgebra de Honores 2	Álgebra de Honores 2	Geometría de Honores	Álgebra de Honores 1	Álgebra 1	Álgebra Parte 1/Parte 2
Álgebra de Honores 2 ○ Análisis Matemático	Análisis Matemático	Álgebra de Honores 2	Geometría de Honores	Geometría	Geometría Parte 1/Parte 2
Año 1: Estudios de Matemática IB ○ Matemática IB	Estadística AP	Análisis Matemático	Álgebra de Honores 2	Álgebra 2	AFDA**
Año 2: Estudios de Matemática IB ○ Matemática IB	Cálculo AP (AB o BC)	Cálculo AP (AB o BC) ○ Estadística AP	Estadística AP	Álgebra 3 ○ Estadística AP ○ Probabilidad/Estadística	Álgebra 2*

*Se recomienda, pero no es obligatorio para el Diploma estándar

**Álgebra, funciones y análisis de datos

PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Los 16 grupos de carrera ofrecen a los estudiantes la formación académica, habilidades técnicas y habilidades de inserción laboral básicos que coinciden con sus intereses profesionales. Además de cumplir con los requisitos para el Diploma de Estudios Avanzados o Estándar, los estudiantes pueden considerar las siguientes opciones de cursos, enumeradas alfabéticamente. Algunos cursos se ofrecen de forma limitada o pueden requerir un viaje. Consulte el Programa de Estudios de la Escuela Secundaria para obtener descripciones, las secuencias y los antecedentes completos de los cursos. Para planificar sus cursos de secundaria, haga una cita con el consejero de su escuela.

GRUPO	CARRERAS DE EJEMPLO	OPCIONES DEL CURSO DE SCPS
Agricultura, alimentos y recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Vendedor agrícola • Biólogo • Botánico • Agricultor • Técnico en alimentos • Trabajador forestal y de conservación • Controlador de materiales peligrosos • Operador de máquinas mineras • Guardabosques • Especialista en suelo y agua • Veterinario • Operador de planta de tratamiento de agua • Administrador o técnico de vida silvestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo • Ecología • Ciencias Ambientales (AP) • Sistemas y Sociedades Ambientales (IB) • Geología • Producción y Manejo de Plantas de Invernadero • Ciencias de la Horticultura • Paisajismo • Análisis Matemático • Oceanografía • Tecnología de Motores Pequeños I y II • Estadística
Arquitectura y construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitecto • Albañil • Inspector de construcciones • Carpintero • Ingeniero civil • Estimador de costos • Elaborador de planos asistido por computadora • Operador de equipo de construcción • Gerente de construcción • Electricista • Contratista general • Técnico de calefacción, aire acondicionado y refrigeración • Trabajador del hierro/metalúrgico • Planificador/programador de mantenimiento • Plomero, colocador de tuberías • Pintor • Trabajador de chapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo y Diseño/Elaboración de Planos Arquitectónicos • Operaciones de Construcción • Ebanistería I, II y III • Cálculo • Carpintería I, II y III • Tecnología de la Construcción • Tecnología del Diseño (IB) • Visualización Digital • Electricidad I, II y III • Dibujo/Elaboración de Planos de Ingeniería • Exploración de Ingeniería/Ingeniería Avanzada • Ciencias Ambientales (AP) • Sistemas y Sociedades Ambientales (IB) • Geología • Tecnología Geoespacial I y II • Introducción al Diseño de Ingeniería (y otros cursos de ingeniería de <i>Project Lead The Way</i>) (PLTW) • Albañilería I, II y III • Análisis Matemático • Física • Principios de Tecnología I y II • Tecnología de Sistemas de Producción • Estadística • Dibujo y Diseño/Elaboración de Planos Técnicos • Artes Visuales

GRUPO	CARRERAS DE EJEMPLO	OPCIONES DEL CURSO DE SCPS
Artes, tecnología y comunicaciones audiovisuales	<ul style="list-style-type: none"> • Actores • Técnico de sistemas audiovisuales • Técnico de transmisión y sonido • Operador de cámara/editor • Bailarín • Especialista en maquetación • Editor • Diseñador de iluminación • Músico • Analista de noticias, periodista • Fotógrafo • Operador de prensa de impresión • Productor, director • Agente de talentos • Especialista en telecomunicaciones • Escritor y autor 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Arte • Sistemas de Comunicaciones • Escritura Creativa • Diseño Multimedia y Tecnologías Web; Diseño Avanzado y Tecnologías Multimedia • Visualización Digital • Teatro I, II, III y Teatro Avanzado • Tecnología de Imágenes Gráficas I, II y III • Tecnología de Imágenes • Música Instrumental, Música (IB) • Introducción a las Carreras de Moda • Introducción al Diseño y la Comercialización de Moda • Introducción al Diseño de Interiores • Periodismo I, II, III y IV • Fotoperiodismo I, II, III y IV • Dibujo y Diseño Técnicos • Teatro Técnico I, II y III, Artes Teatrales (IB) • Tecnología de Televisión y Medios I, II, III y Aprendizaje • Artes Visuales • Música Vocal (Coro)
Negocio, gestión y administración	<ul style="list-style-type: none"> • Asistente administrativo • Empleado de contabilidad • Analistas de presupuesto • Gerente general • Gerente de servicios de salud • Gerente de Recursos Humanos • Planificador de reuniones y convenciones • Especialista en Relaciones Públicas • Gerente de compras • Director de formación • Comprador mayorista o minorista 	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad; Contabilidad Avanzada • Negocios y Gestión (IB) • Derecho Empresarial • Administración de Empresas • Asuntos Globales • Macroeconomía (AP) • Microeconomía (AP) • Principios de Negocios y Mercadotecnia • Estadística
Educación y formación	<ul style="list-style-type: none"> • Audiólogo • Desarrollador de currículo • Psicólogo educacional • Maestro de primaria, secundaria • Bibliotecario • Conservador del museo • Instructor postsecundario • Maestro de preescolar • Director de escuela • Consejero de escuela • Patólogo del habla y el lenguaje • Maestro asistente 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios y Educación de la Primera Infancia I y II • Comunicación Oral • Psicología, Psicología (AP), Psicología (IB) • Sociología • Antropología Social y Cultural (IB) • Maestros para el Mañana
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Contador • Actuario • Agente de seguros o reclamaciones • Analista de crédito • Asesor financiero • Planificador financiero • Entrevistador de préstamos, oficial • Agente de ventas de valores • Preparador de impuestos • Investigador y examinador titular 	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad; Contabilidad Avanzada • Derecho Empresarial • Administración de Empresas • Asuntos Globales • Macroeconomía (AP) • Microeconomía (AP) • Principios de Negocios y Mercadotecnia • Estadística

GRUPO	CARRERAS DE EJEMPLO	OPCIONES DEL CURSO DE SCPS
Gobierno y administración pública	<ul style="list-style-type: none"> • Voluntario • Inspector de carga • Escribano • Administrador de la ciudad • Correo diplomático • Asistente legislativo • Oficial de inteligencia militar • Trabajador postal • Tasador de bienes raíces • Agente de ingresos • Examinador de impuestos • Inspector de transporte • Planificador urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad; Contabilidad Avanzada • Derecho Empresarial • Administración de Empresas • Justicia Penal I y II • Asuntos Globales • Geografía Humana (AP) • JROTC de la Fuerza Aérea • JROTC del Ejército • JROTC de la Marina • Macroeconomía (AP) • Microeconomía (AP) • Principios de Negocios y Mercadotecnia • Antropología Social y Cultural (IB) • Estadística • Gobierno de Estados Unidos (AP) • Gobierno de Estados Unidos/Gobierno Comparativo (AP)
Ciencias de la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenador atlético • Higienista dental • Nutricionista • Técnico de emergencias médicas • Tecnólogo de información de salud • Asistente de salud • Asistente médico • Tecnólogo de laboratorio médico • Enfermera, enfermera practicante • Terapeuta ocupacional • Óptico • Farmacéutico • Flebotomista • Fisioterapeuta • Médico • Radioterapeuta • Terapeuta respiratorio • Cirujano • Técnico de ultrasonido 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y Fisiología • Cálculo • Química • Técnico de Emergencias Médicas (EMT) • Asuntos Globales • Asistente de Salud I • Introducción a la Salud y la Ciencia Médica • Enfermero con Práctica Licenciada (LPN) • Análisis Matemático • Asistente médico I • Asistente de enfermería I y II (CNA) • Física • Principios de Ciencias Biomédicas (y otros cursos de ciencias biomédicas de <i>Project Lead The Way</i>) (PLTW) • Psicología, Psicología (AP), Psicología (IB) • Antropología Social y Cultural (IB) • Sociología • Medicina Deportiva I y II
Hotelería y turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Abastecedor • Chef, chef de repostería • Cocinero • Desarrollador de exhibiciones • Organizador de eventos • Gerente de comida y bebida • Supervisor de recepción • Promotor • Trabajador de la recreación/la aptitud física • Gerente de centros de vacaciones • Agente expendedor de billetes • Guía turístico • Especialista en mercadotecnia de turismo • Agente de viajes • Camareros 	<ul style="list-style-type: none"> • Artes Culinarias I, II y III • Diseño Multimedia y Tecnologías Web; Diseño Avanzado y Tecnologías Multimedia • Asuntos Globales • Mercadotecnia y Comercio Global; Mercadotecnia y Comercio Global Avanzados • Mercadotecnia de Hoteles • Mercadotecnia por Internet • Mercadotecnia; Mercadotecnia Avanzada • Principios de Negocios y Mercadotecnia • Deportes y Estado Físico para la Vida I y II • Mercadotecnia de Deportes, Entretenimiento y Recreación (SER): Mercadotecnia de SER Avanzada • Estadística

GRUPO	CARRERAS DE EJEMPLO	OPCIONES DEL CURSO DE SCPS
Servicios humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Barbero • Esteticista, técnico de uñas • Cuidador de niños • Clérigo, ministro • Coordinador de voluntarios • Director de funeraria • Masajista • Asesor de salud mental • Maestro de preescolar • Psicólogo • Asesor residencial • Trabajador social 	<ul style="list-style-type: none"> • Cosmetología I y II • Educación de la Primera Infancia I y II • Asuntos Globales • Comunicación Oral • Psicología, Psicología (AP), Psicología (IB) • Antropología Social y Cultural (IB) • Sociología • Deportes y Estado Físico para la Vida I y II • Estadística
Tecnología de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Animador 3D • Programador • Especialista en soporte informático • Técnico en computación • Analista de seguridad cibernética • Administrador de base de datos • Administrador de red • Desarrollador de software • Administrador de sistemas • Diseñador web 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo • Operaciones de Hardware de Redes Informáticas I y II • Ciencias de la Computación (AP) • Diseño Multimedia y Tecnologías Web; Diseño Avanzado Multimedia y Tecnologías Web • Tecnología Geoespacial I y II • Fundamentos de Tecnología de la Información • Análisis Matemático • Programación; Programación Avanzada • Estadística
Ley, seguridad pública, seguridad y correcciones	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajador de control de animales • Abogado • Oficial de correcciones • Detective, investigador • Gerente de servicios de emergencia • Bombero • Guardián de peces y juegos • Abogado, juez • Especialista en prevención de pérdidas • Paralegal • Oficial de policía, suboficial • Oficina de libertad condicional • Guardia de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Empresarial • Justicia Penal I y II • Educación Física Optativa • Técnico de Emergencias Médicas (EMT) • Lucha contra Incendios I y II • Asuntos Globales • Sociología • Antropología Social y Cultural (IB) • Estadística
Fabricación	<ul style="list-style-type: none"> • Ensamblador de aviones • Programador de control informático • Ensamblador de electrónica • Ensamblador de motores/máquinas • Ingeniero industrial • Maquinista, constructor de molinos • Operador de planta de energía • Planificador de producción • Supervisor de producción • Agente de compras • Ingeniero de calidad • Coordinador de seguridad • Constructor de buques • Fabricante de herramientas y matrices • Soldador 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo • Química • Visualización Digital • Diseño y Dibujo/Elaboración de Planos de Ingeniería • Exploración de Ingeniería; Estudios de Ingeniería • Introducción al Diseño de Ingeniería (y otros cursos de ingeniería de <i>Project Lead The Way</i>) (PLTW) • Sistemas de Fabricación; Av. Sistemas de Fabricación • Análisis Matemático • Física • Principios de Tecnología I y II • Sistemas de Producción • Programación; Programación Avanzada • Estadística • Dibujo y Diseño/Elaboración de Planos Técnicos

GRUPO	CARRERAS DE EJEMPLO	OPCIONES DEL CURSO DE SCPS
Mercadotecnia, ventas y servicio	<ul style="list-style-type: none"> • Gerente de publicidad • Representante de Servicio al Cliente • Director de comercio electrónico • Gerente de Marketing y Ventas • Modelo, promotor • Empleado de compras • Planificador de producto • Agente de bienes raíces • Supervisor de ventas minoristas • Representante de ventas • Propietario de un pequeño negocio • Gerente de tienda • Especialista de ventas técnicas • Telemarketer • Comprador mayorista/minorista 	<ul style="list-style-type: none"> • Negocios y Gestión (IB) • Derecho Empresarial • Administración de Empresas • Diseño Multimedia y Tecnologías Web; Diseño Avanzado y Tecnologías Multimedia • Mercadotecnia de Moda; Mercadotecnia de Moda Avanzada • Asuntos Globales • Mercadotecnia de Hoteles • Mercadotecnia por Internet • Mercadotecnia; Mercadotecnia Avanzada • Principios de Negocios y Mercadotecnia • Mercadotecnia de Deportes, Entretenimiento y Recreación (SER), Mercadotecnia SER Avanzada • Estadística
Ciencias, tecnología, ingeniería y matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero aeroespacial • Biólogo, técnico biológico • Ingeniero biomédico • Químico, técnico químico • Ingeniero civil • Ingeniero informático • Elaborador de planos • Ingeniero eléctrico/electrónico • Director de ingeniería • Técnico de ingeniería • Ingeniero ambiental • Ingeniero industrial • Técnico de laboratorio • Ingeniero mecánico • Ingeniero de minas • Ingeniero nuclear • Científico de control de calidad • Técnico de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y Fisiología • Cálculo • Química • Visualización Digital • Dibujo y Diseño/Elaboración de Planos de Ingeniería • Ciencias Ambientales (AP) • Sistemas y Sociedades Ambientales (IB) • Exploración de Ingeniería; Estudios de Ingeniería • Geología • Tecnología Geoespacial I y II • Introducción al Diseño de Ingeniería (y otros cursos de ingeniería de <i>Project Lead The Way</i>) (PLTW) • Análisis Matemático • Oceanografía • Física • Principios de Tecnología I y II • Programación; Programación Avanzada • Estadística • Dibujo y Diseño/Elaboración de Planos Técnicos
Transporte, distribución y logística	<ul style="list-style-type: none"> • Controlador de tráfico aéreo • Piloto de aviones, ingeniero de vuelo • Técnico de servicio de aeronaves • Técnico automotriz • Técnico de carrocería • Técnico de aviónica • Conductor de autobús • Especialista en motores diésel • Auxiliar de vuelo • Supervisor de carga • Gerente de logística • Técnico marítimo • Analista de seguridad • Empleado de envío y recepción • Supervisor de transporte • Conductor de camión • Planificador urbano y regional 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo • Química • Ciencias Ambientales (AP) • Sistemas y Sociedades Ambientales (IB) • Tecnología de la Carrocería I, II y III • Tecnología Automotriz I, II y III • Diseño y Dibujo/Elaboración de Planos de Ingeniería • Exploración de Ingeniería; Estudios de Ingeniería • Asuntos Globales • Introducción al Diseño de Ingeniería (y otros cursos de ingeniería de <i>Project Lead The Way</i>) (PLTW) • Análisis Matemático • Física • Principios de Tecnología I y II • Tecnología de Motores Pequeños I y II • Estadística • Dibujo y Diseño/Elaboración de Planos Técnicos

DESARROLLAR UN PLAN DE CUATRO AÑOS

Un componente importante de los años de escuela media de un estudiante es el desarrollo de un plan de cuatro años para la escuela secundaria. Debido a que algunos créditos de la escuela secundaria pueden obtenerse mientras el estudiante está en la escuela media (matemática, idioma del mundo), los estudiantes deben planificar su programa de estudios de la escuela secundaria temprano. A medida que los estudiantes y los padres seleccionen los cursos, tenga en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿El estudiante está planeando obtener un diploma avanzado o estándar?
- ¿Los cursos de matemática elegidos van a preparar al estudiante para la universidad o el mundo del trabajo?
- ¿El estudiante está planeando estudiar dos idiomas (con dos años de estudio cada uno) o un idioma que toma de tres a cinco años?
- ¿Está el estudiante planeando seguir una carrera en un campo técnico inmediatamente después de la escuela secundaria o después de la universidad?
- ¿El estudiante está interesado en uno o más programas optativos que pueden conducir a una elección de carrera?

Se alienta a los padres a que trabajen con los maestros y los consejeros de sus estudiantes para identificar los cursos necesarios para cursar estudios superiores y trabajar más allá de la escuela secundaria. Los planes de cuatro años se revisan como parte del proceso de programación del alumno para el siguiente año escolar. Aunque los intereses de un estudiante cambian con frecuencia durante los años de la escuela secundaria, se advierte a los padres y a los estudiantes que planifiquen de manera adecuada y sabia. Si los planes de carrera o universidad de un estudiante cambian durante los últimos dos años de la escuela secundaria, tomar los cursos necesarios para cumplir con los requisitos de graduación puede ser muy difícil.

PREPARACIÓN DE SU PLAN DE ESCUELA SECUNDARIA

A continuación, se presentan ejemplos de planes de cuatro años que puede utilizar para programar los cursos que desee realizar en la escuela secundaria. Las casillas marcadas como "Materia optativa requerida" son requeridas para la graduación y las casillas marcadas como "Elección del estudiante" son cursos adicionales que puede seleccionar. El plan de muestra en blanco de cuatro años es para que usted y sus padres lo usen para preparar un plan personalizado. El plan en blanco contiene diez espacios de clase para proporcionar alternativas si su primera opción no se puede programar. Recuerde que no puede inscribirse en su calendario exacto período por período.

**PLAN DE MUESTRA DE CUATRO AÑOS DE DIPLOMA ESTÁNDAR

CLASE	9.º GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
1	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
2	Historia Mundial hasta 1500 d. C./Geografía Mundial	Materia optativa requerida	Historia de VA/EE. UU.	Gobierno de VA/EE. UU.
3	Ciencias de la Tierra	Biología	Ecología o Geología	Elección del estudiante
4	Álgebra I	Geometría	Álgebra, Funciones y Análisis de Datos	Álgebra II
5	Educación Sanitaria y Física 9	Educación Sanitaria y Física 10	Materia optativa requerida*	Materia optativa requerida *
6	Bellas Artes/Artes Prácticas	Materia optativa requerida	Economía y Finanzas Personales	Materia optativa requerida
7	Elección del estudiante	Elección del estudiante	Elección del estudiante	Elección del estudiante
8	Elección del estudiante	Elección del estudiante	Elección del estudiante	Elección del estudiante

*Se requiere que los estudiantes completen una secuencia de cursos electivos que los lleven a completar una carrera y un programa técnico o educación continua.

**Solo muestras: consulte a su consejero.

**PLAN DE MUESTRA DE CUATRO AÑOS DE DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

CLASE	9.º GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
1	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
2	Historia Mundial hasta 1500 d. C./Geografía Mundial	Historia Mundial desde 1500 d. C./Geografía Mundial	Historia de VA/EE. UU.	Gobierno de VA/EE. UU.
3	Ciencias de la Tierra	Biología	Química de la Física	Ciencias de Nivel Superior
4	Álgebra I	Geometría	Álgebra, Funciones y Análisis de Datos	Álgebra II
5	Educación Sanitaria y Física 9	Educación Sanitaria y Física 10	Bellas Artes/Artes Prácticas	Materia optativa requerida
6	Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Materia optativa requerida
7	Elección del estudiante	Elección del estudiante	Economía y Finanzas Personales	Elección del estudiante
8	Elección del estudiante	Elección del estudiante	Elección del estudiante	Elección del estudiante

**Solo muestras: consulte a su consejero.

DESARROLLE SU PROPIO PLAN DE CUATRO AÑOS

Seleccione los cursos apropiados de las descripciones contenidas en este catálogo.

CLASE	9.º GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	Alternativos			
10	Alternativos			

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cursos académicos

Los cursos académicos básicos incluyen inglés, matemática, ciencias e historia.

Cursos optativos

Cursos adicionales más allá de los cursos requeridos que se necesitan para cumplir con el total mínimo de unidades de crédito estándar para la graduación. Cursos adicionales que los estudiantes pueden seleccionar en función del interés.

Cursos que otorgan créditos para la escuela secundaria

Clases para las cuales un estudiante puede obtener créditos que contarán para los requisitos de graduación de la escuela secundaria.

Materias optativas secuenciales

Cualquier serie de cursos que se utilizan para cumplir con los requisitos electivos para un diploma estándar en el que el contenido aumenta o se amplía en alcance y secuencia a medida que los estudiantes avanzan por los distintos niveles de los cursos.

Unidad de crédito estándar

Se otorga una unidad de crédito estándar para un curso en el que el estudiante completa con éxito los objetivos del curso y el equivalente a 140 horas reloj de instrucción.

Estándares de aprendizaje (SOL)

Expectativas mínimas establecidas por las Escuelas Públicas de Virginia para lo que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada grado o curso de inglés, matemática, ciencias, historia/ciencias sociales, tecnología, bellas artes, idioma extranjero y educación sanitaria/física.

Unidad de crédito verificada

Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el cual el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y logra una calificación de aprobado en una prueba SOL correspondiente al final del curso o una evaluación sustitutiva aprobada por la Junta de Educación.

ÍNDICE DE CURSOS

*ESCUELA	N.º DE CURSO	CURSO	CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA	GRADO	ANTECEDENTE	PÁGINA
INGLÉS						
TODAS	1109	Inglés de 6.º grado	0	6		4
TODAS	1110	Inglés de 7.º grado	0	7		4
TODAS	1120	Inglés de 8.º grado	0	8		4
TODAS	1120C	Inglés Extendido de 8.º grado	0	8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones obtenidas en Inglés de 7.º grado.	4
TODAS	1106	Lectura de 6.º grado	0	6		4
TODAS	1107	Lectura de 7.º grado	0	7		4
TODAS	1108	Lectura de 8.º grado	0	8		4
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES						
TODAS	2354	Historia de Estados Unidos de 6.º grado: 1865 hasta la actualidad	0	6		5
TODAS	2357	Educación Cívica y Economía de 7.º grado	0	7		5
TODAS	2359	Geografía Mundial de 8.º grado	0	8		5
MATEMÁTICA						
TODAS	3110	Matemática de 6.º grado	0	6		6
TODAS	3110C	Matemática Extendida 6	0	6	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye las pruebas SOL anteriores y la recomendación del docente.	6
TODAS	3111	Matemática de 7.º grado	0	7		6
TODAS	3111C	Matemática Extendida 7	0	6-7	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye las pruebas SOL anteriores y la recomendación del docente.	6
TODAS	3112	Matemática de 8.º grado	0	8		7
TODAS	3130	Álgebra de Honores I	1	7-8	La selección para este curso se basa en un criterio establecido que incluye la finalización exitosa de Matemática Extendida 7 y una calificación de aprobado en la prueba SOL de Matemática de 7.º grado.	7
TODAS	3143	Geometría de Honores	1	8	La selección para este curso se basa en un criterio establecido que incluye la finalización exitosa de Álgebra de Honores I y una calificación de aprobado en el examen SOL de Álgebra I.	7
CIENCIA						
TODAS	4105	Ciencias de 6.º grado	0	6		8
TODAS	4115	Ciencias de la Vida de 7.º grado	0	7		8
TODAS	4125	Ciencias Físicas de 8.º grado	0	8		8
EDUCACIÓN SANITARIA Y FÍSICA						
TODAS	7110 7110W	Educación Sanitaria y Física de 6.º grado	0	6		9

TODAS	7120	Educación Sanitaria y Física de 7.º grado	0	7		9
TODAS	7200	Educación Sanitaria y Física de 8.º grado	0	8		9

CURSOS OPTATIVOS

ARTES PLÁSTICAS

TODAS	9103	Arte de 6.º grado	0	6		10
TODAS	9105	Arte de 7.º grado	0	7		10
TODAS	9115	Arte de 8.º grado	0	8		10

ARTES ESCÉNICAS

TODAS	9230	Banda Inicial de 6.º grado	0	6		10
TODAS	9231	Banda Intermedia de 7.º grado	0	7		10
TODAS	9229	Banda Avanzada de 8.º grado	0	8		10
TODAS	9269	Coro de 6.º grado	0	6		11
TODAS	9270	Coro de 7.º grado	0	7		11
TODAS	9271	Coro de 8.º grado	0	8		11
TODAS	9235	Orquesta Inicial de 6.º grado	0	6		11
TODAS	9236	Orquesta Intermedia de 7.º grado	0	7		11
TODAS	9241	Orquesta Avanzada de 8.º grado	0	8		11
TODAS	1390	Artes Teatrales de 6.º grado	0	6		11
TODAS	1400	Artes Teatrales de 7.º grado	0	7		12
TODAS	1395	Artes Teatrales de 8.º grado	0	8		12

IDIOMAS DEL MUNDO

TODAS	5510	Español I	1	8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.	12
	5110	Francés I	1	8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.	12
	5210	Alemán I	1	8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.	12
	5310	Latín I	1	8	La selección para este curso se basa en un conjunto de criterios que incluye puntajes SOL, evaluaciones de lectura, habilidades de escritura y calificaciones en Inglés de 7.º grado.	12

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

TODAS	6609	Introducción a las Computadoras de 6.º grado	0	6		13
TODAS	6153	Comunicaciones de Negocios y Mecanografía de 7.º y 8.º grado	0.5	7-8		13
TODAS	6617	Aplicaciones Digitales de 8.º grado (En 2019-2020)	0.5	8		13

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TODAS	8481	Introducción a STEM de 6.º grado	0	6		13
TODAS	8464	Explorar Ingeniería de 7.º grado	0	7		13
TODAS	8463	Ingeniería y Diseño de 8.º grado	0	8		13

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Todas	8206	Explorar las Ciencias de la Familia y del Consumidor de 6.º grado	0	6		13
TODAS	8263	Diseño con alimentos, moda y familia de 7.º grado	0	7		14
Todas	8244	Viaje hacia la independencia de 8.º grado	0	8		14

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE STAFFORD

A.G. WRIGHT MIDDLE SCHOOL

100 Wood Drive
Stafford, VA 22556
(540) 658-6240

William Boatwright, director

DIXON-SMITH MIDDLE SCHOOL

503 Deacon Road
Fredericksburg, VA 22405
(540) 899-0860

Lisa Besceglia, directora

EDWARD E. DREW, JR. MIDDLE SCHOOL

501 Cambridge Street
Fredericksburg, VA 22405
(540) 371-1415

Dra. Tammara Hanna, directora

H.H. POOLE MIDDLE SCHOOL

800 Eustace Road
Stafford, VA 22554
(540) 658-6190

Robert Bingham, director

RODNEY E. THOMPSON MIDDLE SCHOOL

75 Walpole Street
Stafford, VA 22554
(540) 658-6420

Dr. Andrew Grider, director

SHIRLEY HEIM MIDDLE SCHOOL

320 Telegraph Road
Stafford, VA 22554
(540) 658-5910

Mary Grace McGraw, directora

STAFFORD MIDDLE SCHOOL

101 Spartan Drive
Stafford, VA 22554
(540) 658-6210

Mark Smith, director

T. BENTON GAYLE MIDDLE SCHOOL

100 Panther Drive
Fredericksburg, VA 22406
(540) 373-0383

Robin Lloyd, director