

Estimadas familias y personal de SCPS,

Quiero agradecer nuevamente a todos por su cooperación y comprensión mientras continuamos navegando la pandemia mundial de COVID-19. También agradezco los muchos comentarios que recibo, y espero que comprendan que existen muchas sugerencias y opiniones diversas sobre cómo debemos seguir adelante.

Como he mencionado desde marzo de 2020, esta crisis sanitaria ha provocado que, en nuestra división escolar, así como en muchas otras, se ajusten nuestros planes a medida que se recibe nueva información y las condiciones ameritan un cambio. El gobernador y el Departamento de Educación de Virginia han dejado claro que las decisiones se harán a nivel local y no se determinarán a nivel estatal como lo hicieron en marzo pasado. Continuamos reuniéndonos semanalmente con nuestros líderes del departamento de salud local para revisar nuestro Plan de Regreso a la Escuela. El Departamento de Salud del Área de Rappahannock continúa apoyando nuestro Plan de Regreso a la Escuela, sin embargo, el éxito de nuestro plan depende de nuestra capacidad para seguir las estrategias de mitigación de la salud que se identifican en la Guía del Departamento de Salud de Virginia, a la que se hace referencia más adelante en esta carta. Se requiere que toda la comunidad siga las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades y del Departamento de Salud de Virginia, si queremos reducir la propagación de COVID-19 en el área de Stafford.

Las escuelas públicas del condado de Stafford, como muchas otras divisiones escolares, están experimentando una escasez de conductores de autobús. La escasez de conductores de autobús es siempre una preocupación, pero es una preocupación mayor cuando sólo podemos tener aproximadamente 24 estudiantes para cumplir con los requisitos de distancia física en un autobús, en lugar de los aproximadamente 70 estudiantes sin un ambiente de distanciamiento físico por COVID-19. A fin de proporcionarle a nuestro departamento de transporte más tiempo para desarrollar adecuadamente las rutas de autobús y acomodar a los estudiantes de clases híbridas de la escuela intermedia y secundaria, estamos implementando por etapas el modelo híbrido escolar para la escuela intermedia y secundaria, comenzando el 9 de febrero. Una vez más, les agradezco su cooperación y comprensión mientras hacemos este cambio.

Implementación híbrida secundaria

Todos los estudiantes de secundaria y preparatoria comenzarán el segundo semestre (2 de febrero) en el actual ambiente de aprendizaje virtual, con la excepción de los grupos exentos que actualmente asisten en persona. Por favor recuerde que las horas de clases para los estudiantes de

escuela intermedia y secundaria cambiarán el 2 de febrero. Los estudiantes de secundaria comenzarán clases a las 9:50 a.m. y concluirán a las 3 p.m.; Los estudiantes de secundaria comenzarán clases a las 11 a.m. y concluirán a las 4 p.m. El director de la escuela de su hijo proporcionará más información sobre el nuevo horario en las próximas semanas.

El 9 de febrero iniciaremos una estrategia por etapas para un programa híbrido secundario. Todos los estudiantes de la escuela intermedia y los estudiantes de primer año de secundaria (novenno grado) comenzarán a reportarse el 9 de febrero. Los estudiantes de los grados 10, 11 y 12 de la escuela secundaria comenzarán la instrucción híbrida el 16 de febrero. La estrategia gradual permitirá que los estudiantes de primer año experimenten una semana de transición antes de que los estudiantes de los últimos años regresen al edificio.

El 14 de enero de 2021, el Departamento de Salud de Virginia publicó una [Guía Provisional Actualizada para la Reapertura de PreK-12](#). Estas guías, junto con las del Distrito de Salud del Área de Rappahannock, brindan más orientación que sirve para informarle sobre las decisiones acerca de las operaciones escolares.

La guía establece que los tres indicadores básicos de los Centros para el Control de Enfermedades no deben ser los únicos en dictar las decisiones que toman las divisiones escolares para servir mejor a sus comunidades. Como he dicho públicamente, en nuestro proceso de toma de decisiones para la implementación de nuestro Plan de Regreso a la Escuela, utilizamos cuatro indicadores junto con esta guía.

- La capacidad de seguir nuestras estrategias de mitigación;
- El número de transmisiones contraídas en la escuela;
- Nuestra capacidad para emplear a las personas correctas en los puestos adecuados; y
- Nuestra capacidad de seguimiento de contagios.

Día festivo y Día del Profesional en febrero

El próximo mes, tendremos el Día del Profesional, el 1 de febrero y el Día del Presidente, el 15 de febrero. Ambos en lunes, no se requiere aprendizaje asincrónico para los estudiantes.

Aunque el 1 de febrero no es un día de instrucción para los estudiantes, seguiremos proporcionando la distribución de comidas en la acera y autobús de 10:30 a.m. a 1:00 p.m. Todos los sitios de distribución por autobuses estarán abiertos además de los siguientes sitios en la acera

de la escuela: NSHS, MVHS, BPHS, SHS, CFHS y SHMS. No habrá servicio de cena el 1 de febrero.

Cierre por nieve/ Retraso de una-hora

Con el clima invernal que se avecina, estoy proporcionando una aclaración sobre nuestros procedimientos de cierre y retrasos a partir del 2 de febrero.

En este momento, si se anuncia **retraso de una hora**, los estudiantes de la escuela primaria y de educación temprana tomarán clases virtuales. Los estudiantes que normalmente se reportarían a la escuela ese día entre las 8 o 9 a.m., iniciarán sesión en su "Google Meet" a las 9 o 10 a.m., una hora más tarde que su horario normal de inicio de clases. Los estudiantes asistirán a sesiones virtuales por la tarde (sincrónicas o asincrónicas) a la hora habitual de inicio. Solo aquellos estudiantes de primaria y pre-kínder con un IEP que reciben la instrucción como se indica en el "Plan C" o que están programados para reportarse al Café Internet, llegarán a la escuela y se reportarán una hora más tarde de la hora normal, cuando se anuncie el retraso de una hora.

No habrá cambios en el horario de la escuela intermedia y secundaria si se anuncia **retraso de una hora**. Los estudiantes de la escuela intermedia y secundaria llegarán a la escuela a la hora programada regularmente. Para los estudiantes de la escuela intermedia, eso será a las 11 a.m. y los estudiantes de secundaria a las 9:50 a.m.

En este momento, si las escuelas están cerradas por un solo día debido a las inclemencias del tiempo, ningún estudiante se reportará a la escuela y el superintendente determinará si es un día asincrónico o un buen día de nieve a la antigua. Este proceso se volverá a evaluar si las escuelas están cerradas durante días consecutivos.

Presentación Presupuesto 2021-2022

Presentaré mi propuesta para el presupuesto escolar 2021-2022 en la reunión de la junta escolar del 26 de enero. La junta escolar también discutirá la planificación de la sexta escuela secundaria que está programada para abrir en 2025. La reunión se llevará a cabo en la escuela secundaria Shirley C. Heim a las 7 p.m. Puede ver la [transmisión del video en vivo](#) o en televisión por cable. Todos los asistentes deben usar mascarillas (tapabocas) y tomar la distancia física adecuada.

Una vez más, les agradezco a todos durante este momento tan difícil y desafiante. Espero con ansias el día en que pueda dejar de hablar de COVID-19 y podamos concentrarnos con entusiasmo en el aprendizaje que se tiene en nuestras escuelas. También quiero reconocer y agradecer a todo

el personal de las Escuelas Públicas del Condado de Stafford por su continuo profesionalismo. Todos estamos experimentando algo que nunca imaginamos cuando decidimos convertirnos en educadores y miembros del equipo de las Escuelas Públicas del Condado de Stafford.

Termino diciendo que continuaremos monitoreando esta crisis de salud y que, si se justifican cambios, se harán. Mi próxima carta será el 26 de febrero a menos que se requiera una comunicación anterior. Tenga un fin de semana excelente y seguro.

Sinceramente,